

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; <http://fgosreestr.ru/>);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Балтика.

Обучение ведется по учебникам:

Авторы учебников	Название учебника	Класс	Издательство
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др.	Математика (в 2 частях)	5	Мнемозина
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др.	Математика (в 2 частях)	6	Мнемозина
Мордкович А.Г.(часть 1), Мордкович А.Г. и др./Под ред. Мордковича А.Г. (часть 2)	Алгебра (в 2 частях)	7	Мнемозина
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	7-9	Просвещение

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение предмета «Математика» в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	5	35	175
6 класс	5	35	175
7 класс	5	35	175
8 класс	5	35	175
9 класс	5	35	175
Всего за курс обучения			875

Цели учебного курса

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) *в направлении личностного развития:*

- ☐ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ☐ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ☐ формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ☐ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ☐ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- ☐ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении:*

- ☐ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

☐ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

☐ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

☐ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Математическое образование в основной школе должно обеспечить формирование:

1. представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
2. основ логического, алгоритмического и математического мышления;
3. умений применять полученные знания при решении различных задач;
4. представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.